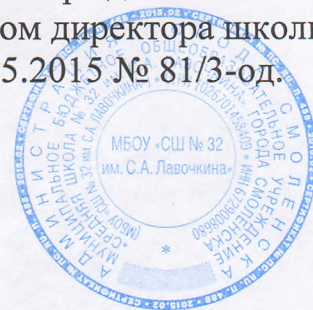


Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол от 26.05.2015 № 6

Утверждено
приказом директора школы
от 28.05.2015 № 81/3-од.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОЦЕНИВАНИИ
ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
9-11 КЛАССОВ В МБОУ
«СШ № 32 им. С.А. ЛАВОЧКИНА»**

г.Смоленск
2015 год

ПОЛОЖЕНИЕ
о безотметочном оценивании элективных курсов
для учащихся 9 - 11 классов
МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51- 157ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/04 учебный год», БУП-2004 и регулирует особенности оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов. 1.2. Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, направленные на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

II. Условия оценивания

2.1. Курс оценивается, если ученик:

- посетил не менее 65% занятий по этому курсу;
- выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями изложенными в пояснительной записке программного курса

2.2. Оценивание освоения изучаемого материала осуществляется по трем уровням: базовый; прикладной; творческий (или углубленный). При желании обучающегося оформить достижения при изучении элективного курса в портфолио оформляется запись в зачетной книжке (листе) школьника в графе «Результат» с указанием темы и вида выполненной работы. Для учета достижений школьника при изучении элективного курса в рейтинге портфолио в графе «Оценка» указываются баллы от 1 до 3-х в соответствии с результатами школьника при изучении курса: (1-базовый, 2- прикладной, 3- творческий (или углубленный)).

2.3 Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах

соответствующего цикла, занесены в портфолио в раздел: проекты, творческие работы и социальная практика.

2.4. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса и проверки зачетной работы в журнале для занятий по элективным курсам или в классном журнале.

2.5. Если школьник по уважительной причине освобожден от занятий приказом директора школы (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил занятия свыше 50 % учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

III. Ведение документации

3.1. На основании заявлений школьников о желании изучать данный элективный курс в журнале для курсов или в классном журнале в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся.

3.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов или в классном журнале ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице ставится число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы должны совпадать.

3.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

3.4. Все записи в журнале производятся четко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.