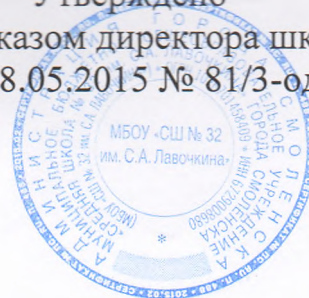


Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол от 26.05.2015 № 6

Утверждено
приказом директора школы
от 28.05.2015 № 81/3-од.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ
«СШ № 32 им. С.А. ЛАВОЧКИНА»**

г.Смоленск
2015 год

Положение о дополнительном образовании обучающихся

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32 им. С.А. Лавочкина» города Смоленска (далее ОУ) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является полноправным компонентом базового образования.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

1.4. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание образования определяется образовательными программами - типовыми, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными) и авторскими.

1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области.

1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. В школе реализуются программы дополнительного образования детей основного общего и полного общего образования различных направленностей:

- художественно-эстетическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- интеллектуально-познавательная;

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

3.3. Педагогические работники могут пользоваться типовыми – рекомендованными Министерством образования и науки РФ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Дополнительное образование осуществляется на основе образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учётом того,

что это является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования.

4.4. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой.

4.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.7. Организационные формы дополнительного образования в общеобразовательном учреждении – формы организации детских объединений (кружки, секции, студии, клубы и др.), формы учебных занятий (теоретические занятия, практические занятия, выездные занятия, экспедиции и походы и т.д.), массовые формы учебной работы (концерты, выставки, конкурсы и фестивали, отчёты и экзамены).

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение ОУ в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.2. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка ОУ для обучающихся;
- уважение чести и достоинства, обучающихся и персонала ОУ;
- бережное отношение к имуществу ОУ.

4.3. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в ОУ.

4.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

4.5. К основным правам педагогических работников относятся:

- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;

- повышение квалификации;

- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.6. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение устава ОУ, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;

- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.