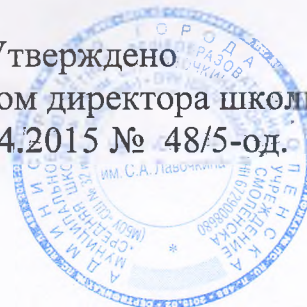


Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол от 26.03.2015 № 3

Утверждено
приказом директора школы
от 01.04.2015 № 48/5-од.

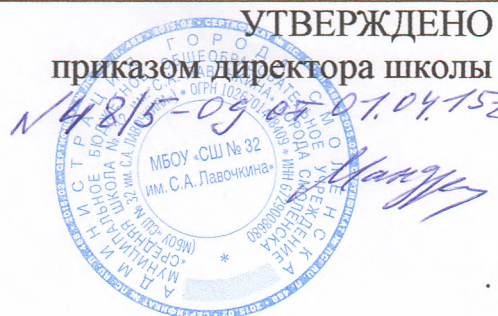


**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА В МБОУ «СШ № 32
им. С.А. ЛАВОЧКИНА»**

г.Смоленск
2015 год

Принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 3 от 26.03.2015.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы



ПОЛОЖЕНИЕ

МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»

Об изучении иностранного языка в школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок введения иностранного языка в учебный план школы, регулирует вопросы, связанные с делением класса на группы по изучению иностранного языка, определяет обязанности участников образовательного процесса по выполнению государственной образовательной политики в области изучения иностранных языков, основанной на признании важности развития всех языков, по созданию необходимых условий для развития двуязычия, сохранению идеи плюрализма.

2.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Учебным планом школы.

2. Порядок введения иностранных языков

2.1. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.

2.2. В школе изучается три иностранных языка: английский язык, немецкий язык и французский язык.

2.3. Деление класса на две равночисленные группы по изучению английского, немецкого или французского языков осуществляется при наполняемости 25 человек и выше, при достаточном финансировании деление возможно при меньшей наполняемости класса. Согласно норм СанПиН, языковая группа при наполняемости 25 человек не должна превышать 13 человек.

2.4. При делении учитывается пожелание родителей (законных представителей), наличие подготовленных педагогических кадров, необходимость обеспечения их учебной нагрузкой, обеспеченность учебной литературой.

2.5. Деление класса на группы по изучению иностранных языков производится согласно протоколам фонетического прослушивания, составленных по итогам фонетического прослушивания обучающихся 1х классов с учетом согласия родителей на изучение того или иного иностранного языка.

2.6. Списки групп утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения родителей.

2.7. На базе хорошо усвоенного первого иностранного языка, по запросу родителей, для реализации в полной мере способностей учащихся, имеющих склонности к иностранным языкам, может вводиться второй иностранный язык с 5 класса за счет школьного компонента факультативно или в виде дополнительной платной образовательной услуги.

2.8. В классах, обучающихся по системе Л.В. Занкова, возможно изучение в двух группах английского языка.

2.9.. При приеме детей в первый класс, исходя из норм СанПиН, определяется общее максимальное количество учащихся на будущие группы по изучению иностранных языков, выбор иностранного языка у родителей (законных представителей) сохраняется в порядке очередности регистрации заявлений, до момента, пока не набрано максимальное количество на один из языков, остальные учащиеся автоматически планируются в группы с изучением другого иностранного языка.

3. Организация работы

3.1. Заместитель директора по учебной работе в начальных классах, руководитель ШМО учителей иностранного языка

- организуют среди родителей (законных представителей) разъяснительную работу по введению иностранного языка на первой ступени общего образования;

- доводят до сведения учащихся первых классов и их родителей перспективы изучения иностранных языков в школе, профессиональных учебных заведениях региона;

- знакомят родителей на родительском собрании с данным Положением.

3.2. Классные руководители начальных классов:

- организуют классные часы и родительские собрания с приглашением учителей иностранного языка, посещают с учащимися мероприятия, организованные в рамках предметных недель для мотивации учащихся к изучению иностранных языков;

- изучают запросы родителей на изучение второго иностранного языка, ведут разъяснительную работу с целью сохранения языкового плюрализма в школе;

- производят деление класса на группы и доводят информацию до сведения родителей;

- участвуют в заседаниях административных советов по данному вопросу;

- подают директору для утверждения списки учащихся класса с делением на группы по изучению английского и немецкого языков.

3.4. Учителя иностранного языка:

- используя различные формы работы, с помощью учащихся старших классов ведут широкую разъяснительную работу среди учеников 1-х классов направленную на развитие познавательного интереса к изучению иностранных языков;

- проводят фонетическое прослушивание обучающихся 1х классов с целью рекомендации выбора иностранного языка для изучения, результаты которого оформляются протоколом и доводятся до сведения родителей.

3.4. Директор школы:

- включает реализацию данного направления в годовой план работы школы;

- контролирует исполнение данного Положения;

- издает приказ о делении классов на группы.